

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 1 беті

«БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ»
ПӘННІҢ ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
 6В10113 «Педиатрия» Білім беру Бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ВН 4312	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Балалар хирургиясы	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Хирургиялық аурулар негіздері	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Балалар хирургиясы (интернатура)	1.9	Кредит саны (ECTS): 8
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Балалардағы хирургиялық патологияны анықтау, науқастарды басқару тактикасын меңгеру, стационарға жатқызу көрсеткіштерін білу, жаңа диагностикалық технологиялар мен ота жасау әдістерін қолдану бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Сонымен қатар, этика мен деонтология мәселелері, тиімді қарым-қатынас, клиникалық диагнозды дұрыс құру, дәлелді медицина принциптерін қолдану, шұғыл көмек көрсету және Қазақстан Республикасының заңнамасын сақтау да қарастырылады.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Балалардағы хирургиялық ауруларды уақытында анықтап, диагноз қоюға және мамандандырылған медициналық көмек көрсетуге қабілетті білікті мамандарды даярлау.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Балалардың хирургиялық ауруларының негізгі симптомдары мен синдромдарын тану үшін биомедициналық және клиникалық ғылымдардағы білімдерді практикалық қолданады, әр жас топындағы балалардың анатомо-физиологиялық ерекшеліктерін ескереді.		
ОН2	Балалардағы ең көп таралған хирургиялық жағдайларда (жедел іш аурулары, жарақаттар, іріңді-қабынулық аурулар, туа біткен аномалиялар) қазіргі клиникалық тәсілдер мен бастапқы диагностика алгоритмдерін қолданады, өмірлік функцияларды бағалауды және шұғыл жағдайлардың белгілерін анықтауды қамтиды		
ОН3	Балалардағы хирургиялық ауруларды емдеу нәтижелерін бағалау кезінде ғылыми және дәлелді тәсілдерді қолданады, клиникалық және аспаптық зерттеулердің деректерін талдайды, алынған мәліметтерді практикалық шешімдерді негіздеу және медициналық көмектің сапасын арттыру үшін пайдаланады.		
ОН4	Балаларға хирургиялық көмек көрсету жүйесін медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде ұйымдастыру және басқару қағидаларын қолданады.		
ОН5	Денсаулық сақтау саласындағы электрондық ақпараттық жүйелермен жұмыс істейді, медициналық құжаттаманы жүргізуді қамтамасыз етеді және денсаулық сақтауды цифрландыру жағдайында медициналық-статистикалық деректерді қолданады.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 2 беті

ОН6	Хирургиялық патологиясы бар балаларды біріншілік қабылдау, заманауи дәлелді тәсілдерді қолданады; анамнез жинайды және физикалық тексеру жүргізеді, типтік хирургиялық жағдайларды бастапқы диагностикалайды, емдік және алдын алу шараларын жоспарлауға қатысады, баланы динамикалық бақылауды ұйымдастырады және оны мамандандырылған қызметтерге уақытылы бағыттауды қамтамасыз етеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері				
	ОН1 ОН2	ОН1. Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады.				
	ОН4	ОН2. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды				
	ОН6	ОН4. Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын жүргізеді.				
	ОН5	ОН5. Денсаулық сақтауды цифрландыру үдерістері шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.				
	ОН3	ОН6. Емдеу нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар хирургиясы» пәні бойынша сабақтар компьютерлік құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген педиатрия-1 кафедрасында өткізіледі. Бөлімшенің орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МЦПК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125-үй. Телефон: 8-7252 (408222) Педиатрия-1 кафедрасы Электрондық пошта мекенжайы: ped.rez@mail.ru.					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		16	64	-	24	136
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1	Нарходжаев Нургали Сайлауович	ассистент, денсаулық сақтау магистрі		Narhodjaev@mail.ru		
2	Нарманов Кенжетай Мырзалиевич	ассистент		kenjetai.82@mail.ru		
3	Хужахмедова Римма Насруллаевна	ассистент		rimma-89-89@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары
Бағалау түрлері/әдістері						
1.	Дәріс. Қазақстандағы	Еліміздің балалар хирургиясының тарихы.		ОН1 ОН 2	1	шолу
						блиц-сұрақ

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 3 беті

	балалар хирургиясының тарихы Балалардағы жедел аппендициттің ерекшеліктері. Перитонит.	Қазақстандық балалар хирургтарының балалар хирургиясын дамытудағы үлесі. Балалар хирургиясындағы этика мен деонтология. Балалардағы жедел аппендициттің тактикасы. Диагностика, айырмашылық диагностикасы және клиникалық протоколдарға сәйкес емдеу	ОН 3			
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жедел аппендициттің ерекшеліктері. Перитонит.	Балалар хирургиясындағы этика мен деонтология. Балалардағы жедел аппендициттің тактикасы. Диагностика, айырмашылық диагностикасы және клиникалық протоколдарға сәйкес емдеу.	ОН1 ОН 2 ОН 3	3	ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайларды шешу.	ауызша сұрақ-жауап пен практикалық дағдыларды меңгеруді тексеру чек-листі
	ОБӨЖ. Іш қуысының жабық жарақаттары. БӨЖ. Некротикалық энтероколит.	Балалардағы өткір аппендицит кезінде хирургиялық операция. Диагностика, айқындау диагнозы және емдеу әдістері клиникалық хаттамаларға сәйкес жүргізіледі.	ОН1 ОН 2 ОН 3	1/6	шағын топтарда жұмыс, тест тапсырмаларын орындау.	Тест тапсырмаларының шешімдерін бағалау.
2	Дәріс. Туа пайда болған ішек өтімсіздігі.	Жаңа туған нәрестелерді асқорыту жолдарының ақаулары бойынша тексеру әдістері, туа біткен ішек өтімсіздігін емдеу тактикасы (пилоростеноз, ішектің оралуы және т.б.). Ішек өтімсіздігін диагностикалау, айқындау диагнозы және	ОН1 ОН 2 ОН 5 ОН6	1	проблемалық	блиц-сұрақ

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 4 беті

		клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу.				
	Тәжірибелік сабақ. Туа пайда болған ішек өтімсіздігі.	Жаңа туған нәрестелерді аскорыту жолдарының ақаулары бойынша тексеру әдістері, туа біткен ішек өтімсіздігін емдеу тактикасы (пилоростеноз, ішектің оралуы және т.б.). Ішек өтімсіздігін диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН4 ОН 5 ОН 6	3	науқастарды қабылдау, медициналық құжаттама ны жүргізу.	науқастарды қабылдауды бағалау, медициналық құжаттама ны жүргізу.
	ОБӨЖ. Туа пайда болған ішектің жоғарғы бөлігінің өтімсіздігі. БӨЖ. Ледда синдромы	Клиника, диагностика және емдеу әдістері. Ішек өтімсіздігін диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу.	ОН1 ОН 2 ОН 6	1/6	Тақырып бойынша презентация.	Презентацияларды бағалау.
3	Дәріс. Созылмалы ішек өтімсіздігі.	Спонтанды ішек өтімсіздігі диагностикалау және емдеу тактикасы (адгезиялық аурулар, аскаридоз, ішектің ішке сырғуы және т.б.). Ішек өтімсіздігі диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу.	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН4	1	Тақырыптық	блиц-сұрақ
	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы ішек өтімсіздігі.	Спонтанды ішек өтімсіздігі. Диагностикалау және емдеу тактикасы (адгезиялық аурулар, аскаридоз, ішектің ішке сырғуы және т.б.). Ішек өтімсіздігі. Диагностикалау,	ОН1 ОН 5 ОН 6	4	Тақырыптық науқастардың клиникалық талдауы.	Тақырыптық науқастардың клиникалық талдауын бағалау.

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 5 беті

		айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу.				
	ОБӨЖ. Спонтанды ішек өтімсіздігі диагностикалау және емдеу тактикасы. БӨЖ. Инвагинация	Ішек өтімсіздігі диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу.	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН6	1/5	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындау.	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
4	Дәріс. Тоқ ішектің даму ақаулары. Гиршпруг ауруы. Аналь тесігі мен тік ішектің атрезиясы.	Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулар. Ішек өтпестілігін диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН3 ОН 4 ОН 5 ОН6	1	шолу	блиц-сұрақ
	Тәжірибелік сабақ. Тоқ ішектің даму ақаулары. Гиршпруг ауруы. Аналь тесігі мен тік ішектің атрезиясы	Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулар. Ішек өтпестілігін диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН 2 ОН 3	3	ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайларды шешу.	ауызша сұрақ-жауап пен практикалық дағдыларды меңгеруді тексеру чек-листі
	ОБӨЖ. Гиршпруг ауруы БӨЖ. Аналь тесігі мен тік ішектің атрезиясы	Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулар. Ішек өтпестілігін диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН 5 ОН 6	1/6	шағын топтарда жұмыс, тест тапсырмаларын орындау.	Тест тапсырмаларының шешімдерін бағалау.

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 6 беті

5	Дәріс. Өкпенің даму ақаулары. Өкпенің бактериялық деструкциясы.	Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулар. Ішек өтпестілігін диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН4 ОН 5 ОН 6	1	проблемалық	блиц-сұрақ
	Тәжірибелік сабақ. Өкпенің даму ақаулары. Өкпенің бактериялық деструкциясы	Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулар. Ішек өтпестілігін диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН 2 ОН6	3	науқастарды қабылдау, медициналық құжаттама ны жүргізу.	науқастарды қабылдауды бағалау, медициналық құжаттама ны жүргізу.
	ОБӨЖ. Өкпенің даму ақаулары. БӨЖ. Өкпенің бактериялық деструкциясы	Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулар. Ішек өтпестілігін диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН 3 ОН4 ОН5	1/6	Тақырып бойынша презентация.	Презентацияларды бағалау.
6	Дәріс. Өңештің атрезиясы. Көк жарық (синий свет). Гастрошизис. Омфалоцеле.	Өңештің атрезиясы, өңештің жарығы, гастрошизис және омфалоцеле жағдайларын диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу.	ОН1 ОН 4 ОН5 ОН6	1	Тақырыптық	блиц-сұрақ
	Тәжірибелік сабақ. Өңештің атрезиясы. Көк	Өңештің атрезиясы, өңештің жарығы, гастрошизис және омфалоцеле	ОН 1 ОН2 ОН 3 ОН6	4	Тақырыптық науқастардың	Тақырыптық науқастардың клиникалық

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 7 беті

	жарық (синий свет). Гастрошизис. Омфалоцеле.	жағдайларын диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу.			клиникалық талдауы.	талдауын бағалау.
	ОБӨЖ. Өңештің атрезиясы. Көк жарық БӨЖ. Гастрошизис. Омфалоцеле.	Өңештің атрезиясын диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 6	1/5	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындау.	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
7	Дәріс. Туа пайда болған кіндік жарығы (пупоктағы жылан көзі). Меккель дивертикулы. Шап жарықтары (паховые фонари). Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле.	Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулар. Диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1	шолу	блиц-сұрақ
	Тәжірибелік сабақ. Туа пайда болған кіндік жарығы (пупоктағы жылан көзі). Меккель дивертикулы. Шап жарықтары (паховые фонари). Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле.	Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулар. Диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН 1 ОН 2	3	ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайларды шешу.	ауызша сұрақ-жауаппен практикалық дағдыларды меңгеруді тексеру чек-листі
	ОБӨЖ. Меккель дивертикулы. Шап жарықтары (паховые фонари). БӨЖ. Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле	Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулар. Диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	шағын топтарда жұмыс, тест тапсырмаларын орындау	Тест тапсырмаларының шешімдерін бағалау.
8	Дәріс.	Жоғарғы және төменгі	ОН1	1	проблемал	блиц-сұрақ

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 8 беті

	Балалардағы асқазан-ішек жолдарынан қан кету. Портальды гипертензия	ішектен қан кетудің этиопатогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу әдістері.	ОН 2 ОН 3		ЫҚ	
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы асқазан-ішек жолдарынан қан кету. Портальды гипертензия	Жоғарғы және төменгі ішектен қан кетудің этиопатогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу әдістері	ОН 1 ОН 5 ОН 6	3	науқастарды қабылдау, медициналық құжаттама ны жүргізу.	науқастарды қабылдауды бағалау, медициналық құжаттама ны жүргізу.
	ОБӨЖ. Балалардағы асқазан-ішек жолдарынан қан кету. БӨЖ. Портальды гипертензия	Жоғарғы және төменгі ішектен қан кетудің этиопатогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу әдістері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 6	1/6	Тақырып бойынша презентация.	Презентацияларды бағалау.
9	Дәріс. Зәр шығару жүйесінің туа біткен ақаулары және аурулары	Гидронефроз, уретерогидронефроз. Зәр шығару жолдарының ауруларының этиопатогенезі, классификациясы, клиникасы, әр жас топтағы балалардың ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу қағидалары, диспансерлік бақылау. Диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Тақырыптық	блиц-сұрақ
	Тәжірибелік сабақ. Зәр шығару жүйесінің туа біткен ақаулары және аурулары	Гидронефроз, уретерогидронефроз. Зәр шығару жолдарының ауруларының этиопатогенезі, классификациясы, клиникасы, әр жас топтағы балалардың ерекшеліктері, тексеру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыптық науқастардың клиникалық талдауы.	Тақырыптық науқастардың клиникалық талдауын бағалау.

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 9 беті

		бағдарламасы, емдеу қағидалары, диспансерлік бақылау. Диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.				
	ОБӨЖ. Туа пайда болған гидронефроз. БӨЖ. Несеп тас ауруы	Гидронефроздың этиопатогенезі, классификациясы, клиникасы, әр жас топтағы балалардың ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу қағидалары, диспансерлік бақылау. Диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	1/5	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындау.	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
10	Дәріс. Жұмсақ тіндердің іріңді-қабынулық аурулары.	Жаңа туған нәрестелердің флегмонасы, омфалит, мастит. Аурудың барысындағы ерекшеліктері, қабыну процесінің таралуы, таралу жылдамдығы, ең жиі орналасуы. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсико-септикалық. Маститтің асқынған жағдайларының салдары. Диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	блиц-сұрақ
	Тәжірибелік сабақ. Жұмсақ тіндердің іріңді-қабынулық аурулары. Сәбилердегі	Жаңа туған нәрестелердің флегмонасы, омфалит, мастит. Аурудың барысындағы ерекшеліктері, қабыну	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	3	ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайлард	ауызша сұрақ-жауап пен практикалық дағдыларды меңгеруді

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 10 беті

	флегмона, омфалит, мастит, жалған бүртік (псевдофурункул), гидроаденит.	процесінің таралуы, таралу жылдамдығы, ең жиі орналасуы. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсико-септикалық. Маститтің асқынған жағдайларының салдары. Диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.			ы шешу.	тексеру чек-листі
	ОБӨЖ. Сәбилердегі флегмона, омфалит БӨЖ. мастит, жалған бүртік (псевдофурункул), гидроаденит Аралық бақылау-1	Аурудың барысындағы ерекшеліктері, қабыну процесінің таралуы, таралу жылдамдығы, ең жиі орналасуы. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсико-септикалық. Маститтің асқынған жағдайларының салдары. Диагностикалау, айқындау диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	шағын топтарда жұмыс, тест тапсырмалар арын орындау	Тест тапсырмаларының шешімдерін бағалау.
11	Дәріс. Остеомиелит.	Балалардағы остеомиелиттің өту ерекшеліктері, қабыну процесінің таралуы, таралу жылдамдығы, ең жиі зақымданатын аймақтары. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсикосептикалық. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	блиц-сұрақ

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 11 беті

	Тәжірибелік сабақ. Жедел гематогенді остеомиелит	Балалардағы остеомиелиттің өту ерекшеліктері, қабыну процесінің таралуы, таралу жылдамдығы, ең жиі зақымданатын аймақтары. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсикосептикалық. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	3	ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайларды шешу.	ауызша сұрақ-жауап пен практикалық дағдыларды меңгеруді тексеру чек-листі
	ОБӨЖ. Созылмалы остеомиелит БӨЖ. Остеомиелиттің атипиялық түрлері	Өту ерекшеліктері, қабыну процесінің таралуы, таралу жылдамдығы, ең жиі зақымданатын аймақтары. Аурудың клиникалық көріністері, түрлері: жергілікті, токсикосептикалық. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	1/6	шағын топтарда жұмыс, тест тапсырмаларын орындау	Тест тапсырмаларының шешімдерін бағалау.
12	Дәріс. Балалар хирургиясындағы паразиттік аурулар	Хирургиялық паразиттік аурулардың этиопатогенезі, жіктелуі, клиникалық көрінісі, әртүрлі жастағы балалардағы ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу қағидаттары, диспансерлік бақылау. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	проблемалық	блиц-сұрақ

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 12 беті

		хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.				
	Тәжірибелік сабақ. Бауырдың, өкпенің, мидың эхинококкозы	Хирургиялық паразиттік аурулардың этиопатогенезі, жіктелуі, клиникалық көрінісі, әртүрлі жастағы балалардағы ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу қағидаттары, диспансерлік бақылау. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	науқастарды қабылдау, медициналық құжаттама ны жүргізу.	науқастарды қабылдауды бағалау, медициналық құжаттама ны жүргізу.
	ОБӨЖ. Бауырдың, өкпенің эхинококкозы. мидың эхинококкозы. БӨЖ. Аскаридоз.	Хирургиялық паразиттік аурулардың этиопатогенезі, жіктелуі, клиникалық көрінісі, әртүрлі жастағы балалардағы ерекшеліктері, тексеру бағдарламасы, емдеу қағидаттары, диспансерлік бақылау. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	1/5	Тақырып бойынша презентация.	Презентацияларды бағалау.
13	Дәріс. Кефалогематома	Этиологиясы мен патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқинулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН 2 ОН5 ОН 6	1	Тақырыптық	блиц-сұрақ

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 13 беті

	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы бас-ми жарақатының ерекшеліктері	Этиологиясы мен патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері.Емдеу тактикасы.Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН 4 ОН5 ОН 6	3	Тақырыптық науқастардың клиникалық талдауы.	Тақырыптық науқастардың клиникалық талдауын бағалау.
	ОБӨЖ. Бас-ми гематомалары БӨЖ. Есте сақтаудың жоғалуы. Асқынулар	Этиологиясы мен патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері.Емдеу тактикасы.Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН3 ОН 4 ОН5 ОН 6	1/6	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындау.	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
14	Дәріс Туа пайда болған ақаулар, туа пайда болған бұлшықетті мойын қисығы Тыртық (косолап) аяқ) Тегіс табан (плоскостопие)	Этиологиясы мен патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері.Емдеу тактикасы.Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН 4 ОН5 ОН 6	1	шолу	блиц-сұрақ
	Тәжірибелік сабақ. Туа пайда болған ақаулар, туа пайда болған бұлшықетті мойын қисығы Тыртық (косолап) аяқ) Тегіс табан (плоскостопие)	Туа біткен жамбас буыны патологиясында УДЗ және рентгенографияның рөлі. Консервативтік және оперативтік емдеу кезеңдері мен қағидалары. Асқынулары, реабилитациялық шаралары.	ОН1 ОН 2 ОН5 ОН 6	3	ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайларды шешу.	ауызша сұрақ-жауап пен практикалық дағдыларды меңгеруді тексеру чек-листі

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 14 беті

		Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.				
	ОБӨЖ. Туа пайда болған ақаулар БӨЖ. Тегіс табан (плоскостопие)	Туа біткен жамбас буыны патологиясында УДЗ және рентгенографияның рөлі. Консервативтік және оперативтік емдеу кезеңдері мен қағидалары. Асқынулары, реабилитациялық шаралары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН 4	1/6	шағын топтарда жұмыс, тест тапсырмаларын орындау	Тест тапсырмаларының шешімдерін бағалау.
15	Дәріс. Балалардағы сынудың ерекшеліктері	Жалпы және жергілікті түрлері. Туу кезінде болатын жарақаттардың түрлері. Балалардағы сынудың түрлері. Рентгенологиялық диагностика. Емдеу қағидалары. Иммобилизация ерекшеліктері. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН 4	1	проблемалық	блиц-сұрақ
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы сынудың ерекшеліктері	Жалпы және жергілікті түрлері. Туу кезінде болатын жарақаттардың түрлері. Балалардағы сынудың түрлері. Рентгенологиялық диагностика. Емдеу қағидалары.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН 6	4	науқастарды қабылдау, медициналық құжаттама ны жүргізу.	науқастарды қабылдауды бағалау, медициналық құжаттама ны жүргізу.

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 15 беті

		Имобилизация ерекшеліктері. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.				
	ОБӨЖ. Патологиялық сынулар БӨЖ. Босану кезіндегі травма.	Жалпы және жергілікті түрлері. Туу кезінде болатын жарақаттардың түрлері. Балалардағы сынудың түрлері. Рентгенологиялық диагностика. Емдеу қағидалары. Имобилизация ерекшеліктері. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН 4	1/5	Тақырып бойынша презентация.	Презентацияларды бағалау.
16	Дәріс. Балалардағы қысылған жарықтар	Этиологиясы мен патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН 4 ОН5	1	Тақырыптық	блиц-сұрақ
	Балалардағы қысылған кіндік жарығы. Балалардағы қысылған шап және шап-ұма жарықтары.	Этиологиясы мен патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН6	3	Тақырыптық науқастардың клиникалық талдауы.	Тақырыптық науқастардың клиникалық талдауын бағалау.

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 16 беті

		клиникалық хаттамаларға емдеу әдістері.	сәйкес				
	ОБӨЖ. Балаларда кездесетін қысылған жарықтардың дифференциалды диагностикасы БӨЖ. Өртүрлі локализациядағы қысылған жарықтарды хирургиялық емдеудің әдістері	Этиологиясы патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы клиникалық хаттамаларға емдеу әдістері.	мен және сәйкес	ОН1 ОН 5 ОН6	1/6	Ғылыми мақалалард ы талдау, тест тапсырмал арын орындау.	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмалар ын орындауды бағалау
17	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы парапроктиттер	Этиологиясы патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы клиникалық хаттамаларға емдеу әдістері.	мен және сәйкес	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпт ық науқастард ың клиникалы қ талдауы.	Тақырыптық науқастарды ң клиникалық талдауын бағалау.
	ОБӨЖ. Балалардағы парапроктит БӨЖ. Балалардағы жедел және созылмалы парапроктиттер	Этиологиясы патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы клиникалық хаттамаларға емдеу әдістері.	мен және сәйкес	ОН1 ОН 4 ОН5 ОН 6	2/6	Ғылыми мақалалард ы талдау, тест тапсырмал арын орындау.	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмалар ын орындауды бағалау
18	Тәжірибелік сабақ. Жаңа туған және алғашқы айдағы	Этиологиясы патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық	мен	ОН 1 ОН2 ОН 3 ОН4	3	науқастард ы қабылдау, медицинал	науқастарды қабылдауды бағалау, медициналы

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 17 беті

	балалардағы остеомиелиттің ерекшеліктері	мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.			Ық құжаттама ны жүргізу.	К құжаттама ны жүргізу.
	ОБӨЖ. Жаңа туған сәбилердегі іріңді- септикалық аурулар БӨЖ. Жедел гематогенді метаэпифизарлы остеомиелит	Этиологиясы мен патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН 1 ОН2 ОН 3 ОН4	2/5	Тақырып бойынша презентаци я.	Презентация ларды бағалау.
19	Тәжірибелік сабақ. Туа біткен мойын кисталары мен свищтері	Этиологиясы мен патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН 6	3	науқастард ы қабылдау, медицинал ық құжаттама ны жүргізу.	науқастарды қабылдауды бағалау, медициналы к құжаттама ны жүргізу.
	ОБӨЖ. Ортаңғы мойын кисталары мен свищтері БӨЖ. Бүйірлік мойын кисталары мен свищтері	Этиологиясы мен патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес	ОН 1 ОН2 ОН 3 ОН4	2/5	Тақырып бойынша презентаци я.	Презентация ларды бағалау.

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 18 беті

		емдеу әдістері.				
20	Тәжірибелік сабақ. Бет, ми қаңқасы, омыртқа және мойын дамуының ақаулары мен аурулары. Бет аймағының дамуының ақаулары.	Этиологиясы мен патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері.	ОН4 ОН 5 ОН6	3	Тақырыптық науқастардың клиникалық талдауы.	Тақырыптық науқастардың клиникалық талдауын бағалау.
	ОБӨЖ. Макроглоссия. Ранула БӨЖ. Жоғарғы еріннің жетілмеуі. Тіл астының қысқа болуы. Тандайдың жетілмеуі. Аралық бақылау-2	Этиологиясы мен патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикалық мүмкіндіктері. Емдеу тактикасы. Асқынулары. Диагностикасы, дифференциалды диагнозы және клиникалық хаттамаларға сәйкес емдеу әдістері	ОН 1 ОН2 ОН 5 ОН6	2/5	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындау.	Ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%)			24			
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	шолу, мәселелік, тақырыптық				
9.2	Тәжірибелік сабақ	ауызша сұрау, клиникалық жағдайды шешу, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тақырыптық пациенттерді клиникалық талдау.				
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты презентациялау, ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық тапсырмаларды дайындау және шешу.				
9.4	Аралық бақылау	тестілеу				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Балалардың хирургиялық ауруларының негізгі	Білім алушы балалар хирургиялық ауруларының	Білім алушы балалардағы хирургиялық аурулардың	Білім алушы балалар хирургиялық ауруларының	Білім алушы балалардағы барлық жас тобындағы	

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 19 беті

	симптомдары мен синдромдарын тану үшін биомедициналық және клиникалық ғылымдардағы білімдерді практикалық қолданады, әр жас топындағы балалардың анатомо-физиологиялық ерекшеліктерін ескереді.	негізгі симптомдары мен синдромдарын тануға қабілетсіз, анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді ескермейді, диагностика мен маршрутизация үшін қорытынды жасамайды, әрекеттері қауіпсіздік стандарттарына және көмек көрсету талаптарына сәйкес емес.	жеке симптомдары мен синдромдарын таниды, жас ерекшеліктерін шектеулі ескереді, қорытындыларын айқын қателіктермен жасайды және баланың жағдайын бағалау кезінде оқытушының көмегіне мұқтаж болады.	көпшілігіне тән симптомдар мен синдромдарды біледі, жас ерекшеліктерін ішінара ескереді, бастапқы диагностика үшін қорытындыларын аздап қателіктермен жасайды, әрекеттерінің логикалық тізбегін минималды олқылықтармен көрсетеді.	типтік хирургиялық аурулардың негізгі симптомдары мен синдромдарын дұрыс біледі, анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді ескереді, бастапқы диагностика және маршрутизация үшін негізделген қорытындылар жасайды, баланың жағдайын бағалауда жүйелі тәсілді көрсетеді.
ОН2	Балалардағы ең көп таралған хирургиялық жағдайларда (жедел іш аурулары, жарақаттар, іріңді-қабынулық аурулар, туа біткен аномалиялар) қазіргі клиникалық тәсілдер мен бастапқы диагностика алгоритмдерін қолданады, өмірлік функцияларды бағалауды және шұғыл	Білім алушы қазіргі клиникалық тәсілдер мен бастапқы диагностика алгоритмдерін қолданбайды, өмірлік функцияларды бағаламайды және жедел жағдай белгілерін анықтамайды, әрекеттері балаларға көмек көрсету мен қауіпсіздік стандарттарына сәйкес емес.	Білім алушы клиникалық тәсілдер мен бастапқы диагностика алгоритмдерінің жеке элементтерін пайдаланады, өмірлік функцияларды ішінара бағалайды және жедел жағдай белгілерін айқын қателіктермен анықтайды, бұл кезде оқытушының тұрақты бақылауы қажет.	Білім алушы балалардағы ең көп таралған хирургиялық жағдайларда қазіргі клиникалық тәсілдер мен бастапқы диагностика алгоритмдерін қолданады, өмірлік функцияларды бағалайды және жедел жағдай белгілерін аз қателіктермен анықтайды, әрекеттерін салыстырмал	Білім алушы балалардағы ең көп кездесетін хирургиялық жағдайларда, соның ішінде жедел іш, жарақаттар, іріңді-қабыну аурулары және туа біткен аномалияларда, қазіргі клиникалық тәсілдер мен бастапқы диагностика алгоритмдерін толық қолданады, өмірлік функцияларды дұрыс бағалайды

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 20 беті

	жағдайлардың белгілерін анықтауды қамтиды			ы түрде тізбекті түрде орындайды.	және жедел жағдай белгілерін уақытылы анықтайды, сенімді әрі тізбекті әрекеттерді көрсетеді.
ОНЗ	Балалардағы хирургиялық ауруларды емдеу нәтижелерін бағалау кезінде ғылыми және дәлелді тәсілдерді қолданады, клиникалық және аспаптық зерттеулердің деректерін талдайды, алынған мәліметтерді практикалық шешімдерді негіздеу және медициналық көмектің сапасын арттыру үшін пайдаланады.	Білім алушы балалардағы хирургиялық ауруларды емдеудің нәтижелерін бағалау кезінде ғылыми және дәлелді тәсілдерді қолданбайды, зерттеу деректерін дұрыс талдамайды және оларды негізделген практикалық шешім қабылдау үшін пайдалана алмайды.	Білім алушы емдеудің нәтижелерін бағалау кезінде ғылыми және дәлелді тәсілдерді ішінара қолданады, клиникалық және аспаптық деректерді шектеулі түрде талдайды және қорытындыларын айқын қателіктермен жасайды, оқытушының қолдауына мұқтаж болады.	Білім алушы балалардағы хирургиялық ауруларды емдеудің көп жағдайда ғылыми және дәлелді тәсілдерді қолданады, клиникалық және аспаптық деректердің негізгі бөлігін дұрыс талдайды және оларды аз қателіктермен практикалық шешімдер қабылдау үшін пайдаланады.	Білім алушы балалардағы хирургиялық ауруларды емдеудің нәтижелерін бағалауда ғылыми және дәлелді тәсілдерді тізбекті түрде қолданады, клиникалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс талдайды, алынған мәліметтерді негізделген түрде практикалық шешімдер қабылдау және медициналық көмек сапасын жақсарту үшін пайдаланады.
ОН4	Балаларға хирургиялық көмек көрсету жүйесін медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде ұйымдастыру	Білім алушы балаларға хирургиялық көмек көрсету ұйымы мен басқару қағидаларын білмейді, медициналық ұйым құрылымы	Білім алушы ұйымдастыру және басқарудың негізгі қағидаларын біледі, бірақ оларды ішінара қолданады, медициналық	Жалпы алғанда, білім алушы балаларға хирургиялық көмек көрсетуде негізгі ұйымдастыру және басқару	Білім алушы балаларға хирургиялық көмек көрсетуде ұйымдастыру және басқару қағидаларын терең түсінеді және сенімді түрде

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 21 беті

	және басқару қағидаларын қолданады.	мен бөлімшелер функцияларын түсінбейді, ұйымдастырушылық қағидаларды практикалық қызметте қолдана алмайды.	ұйым құрылымы мен көмек көрсету жүйесінде бағдарлануда қиындықтар сезінеді және тұрақты нұсқаулыққа мұқтаж болады.	қағидаларын дұрыс қолданады, құрылымдық бөлімшелердің функцияларын түсінуде аздаған қателіктер жіберуі мүмкін және шешім қабылдауда оқытушының әдістемелік қолдауына сүйенеді.	қолданады, медициналық ұйым құрылымы мен бөлімшелер функцияларын меңгерген, өз құзыреті шегінде нормативтік және этикалық талаптарды сақтай отырып негізделген шешімдер қабылдайды.
ОН5	Денсаулық сақтау саласындағы электрондық ақпараттық жүйелермен жұмыс істейді, медициналық құжаттаманы жүргізуді қамтамасыз етеді және денсаулық сақтауды цифрландыру жағдайында медициналық-статистикалық деректерді қолданады.	Электрондық денсаулық сақтау ақпараттық жүйелерімен жұмыс істеу дағдыларына ие емес, медициналық құжаттаманы дұрыс жүргізе алмайды және медико-статистикалық деректерді қолдану қағидаларын түсінбейді.	Электрондық жүйелермен базалық деңгейде жұмыс істейді, медициналық құжаттаманы жүргізуде қателіктер жібереді, медико-статистикалық деректерді талдау және қолдануда қиындықтарға ұшырайды, тұрақты нұсқаулыққа мұқтаж болады.	Жалпы алғанда, электрондық ақпараттық жүйелермен дұрыс жұмыс істейді, медициналық құжаттаманы рәсімдеуде аздаған қателіктер жіберуі мүмкін, медико-статистикалық деректерді оқытушының әдістемелік қолдауымен пайдаланады.	Электрондық денсаулық сақтау ақпараттық жүйелерімен сенімді және тәуелсіз жұмыс істейді, медициналық құжаттаманы дұрыс және толық жүргізеді, медико-статистикалық деректерді сауатты қолданады, цифрландыру, құпиялық және медициналық этика талаптарын сақтайды.
ОН6	Хирургиялық патологиясы бар балаларды біріншілік қабылдау, заманауи дәлелді	Білім алушы дәлелді тәсілдерді қолданбайды, анамнез жинамайды және	Білім алушы бастапқы қабылдау кезінде дәлелді тәсілдерді ішінара	Білім алушы бастапқы қабылдау кезінде дәлелді тәсілдерді	Білім алушы балаларды хирургиялық патология бойынша бастапқы

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 22 беті

тәсілдерді қолданады; анамнез жинайды және физикалық тексеру жүргізеді, типтік хирургиялық жағдайларды бастапқы диагностикалайды, емдік және алдын алу шараларын жоспарлауға қатысады, баланы динамикалық бақылауды ұйымдастырады және оны мамандандырылған қызметтерге уақытылы бағыттауды қамтамасыз етеді.	физикалық тексеру жүргізбейді, бастапқы диагностика жасамайды, емдеу және профилактикалық шараларды жоспарлауға қатыспайды, бақылауды ұйымдастырмайды және уақытылы маршрутизацияны қамтамасыз етпейді, әрекеттері қауіпсіздік стандарттарына және медициналық көмек көрсету талаптарына сәйкес емес.	қолданады, анамнезді шектеулі түрде жинайды және физикалық тексеру жүргізеді, бастапқы диагностикада дәл емес қорытындылар жасайды, шараларды жоспарлауға ішінара қатысады, динамикалық бақылау мен маршрутизация оқытушының қолдауымен жүзеге асады.	ішінара қолданады, анамнезді шектеулі түрде жинайды және физикалық тексеру жүргізеді, бастапқы диагностикада дәл емес қорытындылар жасайды, шараларды жоспарлауға ішінара қатысады, динамикалық бақылау мен маршрутизация оқытушының қолдауымен жүзеге асады.	қабылдауды толық жүзеге асырады, қазіргі дәлелді тәсілдерді тізбекті түрде қолданады, анамнезді дұрыс жинайды және физикалық тексеру жүргізеді, типтік хирургиялық жағдайларда бастапқы диагностикасын дұрыс орындайды, емдеу және профилактикалық шараларды жоспарлауға негізделген түрде қатысады, баланы динамикалық бақылауды ұйымдастырады және оны уақытылы мамандандырылған қызметтерге бағыттайды.
---	---	---	---	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бақылау түрі
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	– білім алушы силлабуста көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерген, жауаптары толық және негізгі әдебиетке сәйкес; – тақырып бойынша нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; – еңбекке қабілеттілікті бағалай алады және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 23 беті

		алу және оларға көмек көрсету дағдыларын меңгерген; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге қабілетті; – психологиялық мәселелерді біледі; – білім алушы жауап беру кезінде қателіктерге немесе дәлсіздіктерге жол бермеді; – оқыған пән бойынша теориялар, концепциялар мен бағыттарда бағдарланады, оларға сыни баға береді және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		– білім алушы силлабуста көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерген, жауаптары толық және негізгі әдебиетке сәйкес; – тақырып бойынша нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; еңбекке қабілеттілікті бағалай алады және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және оларға көмек көрсету дағдыларын меңгерген; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге қабілетті; психологиялық мәселелерді біледі; – білім алушы жауап беру кезінде ірі қателіктер жіберген жоқ, тек маңызды емес немесе өздігінен түзетілген кейбір дәлсіздіктер болды; – оқытушымен бірге бағдарламалық материалды жүйелеп меңгерді.
Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)		– білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, материалды жүйелеп меңгеруде үлкен қиындықтар болды; – білім алушы силлабуста көрсетілген тапсырмаларды толық меңгермеген, жауаптары толық емес; – нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; – еңбекке қабілеттілікті бағалай алмайды және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтай алмайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және көмек көрсету әдістерін білмейді; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге ұмтылмайды.
Қанағаттанарлықсыз: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)		– білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті толық меңгермеген; – пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмайды, жауаптары стилистикалық ірі қателіктерге толы.
Клиникалық жағдайларды талдаудың чек-парағы		
Бақылау	Баға	Бақылау түрі

түрі		
Клиникалық жағдайларды шешу	Өте жақсы: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіреді, күдікті нозологияны дәл болжайды; – тексеру жоспарын сауатты құрады; – дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); – шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды; – ой өрісінің биіктігін, терең білімін көрсетіп, қажетті пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді; – тексеру жоспарын сауатты құрады; – дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); – шұғыл көмек көрсетеді; – емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір нақсыз жауаптарын өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда елеулі қателер жіберді; – тексеру жоспарын толық құрмады; – дифференциялық диагнозын жүргізе алмады, клиникалық диагнозын жіктемесіне, конструкциясына сай құрмады; – шұғыл көмек көрсетуде; – емдеу және реабилитация шараларын жоспарлаудағы қателері елеулі.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– тапсырманы орындай алмады; – принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.
Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізу чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бақылау түрі
Пациенттерді амбулаторлық қабылдау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысады; – медициналық құжаттаманы белсенді толтырады; – қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдаланады; – күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырады.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысады; – медициналық құжаттаманы толтырады; – бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы біледі; – күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырады.
	Қанағаттанарлық:	– амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 25 беті

	С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	қатыспайды; – медициналық құжаттаманы белсенді толтырмайды; – қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбайды; – күнделіктерді уақытында және толық толтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз : FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысады; – қабылдауларға жиі қатыспайды; – медициналық құжаттаманың толтырмайды; – клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмейді; – күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмайды.

Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдау және талқылау

Бақылау түрі	Баға	Бақылау түрі
Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға білім алушы – белсенді қатысты; – ерекше ойлау қабілетін көрсетті; – материалды терең меңгергенін көрсетті және талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға білім алушы – белсенді қатысты; – материалды білетінін көрсетті; – кейбір маңызды емес дәлсіздіктер немесе өздігінен түзетілген негізгі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға білім алушы – белсенді қатыспады; – дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді; – материалды жүйелеп меңгеруде үлкен қиындықтар болды.
	Қанағаттанарлықсыз : FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға білім алушы – қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бергенде маңызды қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді; – жауаптарында ғылыми терминологияны қолданбады.

ОИӨЖ/ИӨЖ-ге арналған чек-парағы.

Тақырыптық презентацияны талдау чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бақылау түрі
Тақырыптық презентация	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес; – 5-тен аса әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды, ықшам; – қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті; – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жақсы: В+ (3,33; 85-89%);	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес;

Педиатрия – 1 кафедрасы	38/11
«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	30 беттің 26 беті

B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– 5-тен аса әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды, ықшам; – қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. – 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. – слайдтары аса мазмұнды емес. – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– презентация мерзімінде тапсырмады, 20 слайдтан кем. 5-тен кем әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды емес; – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, автор өзі дайындаған материалды білмейді.

Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бақылау түрі
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Жан-жақты білімін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; – мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); – мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды тани білуге ұмтылады, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; – мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); – мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды таныған, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар; – бірен-саран елеусіз кемшіліктері бар.
	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын жалпылама түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарының бәрін түсінбейді; – мақала жұмысының тұжырымдары мен ұсыныстарын толық

Педиатрия – 1 кафедрасы

38/11

«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

30 беттің 27 беті

		түсінбейді; – мақала әдебиетіндегі жетекші ғалымдар қызықтырмайды, мақала жазуды қажет санамайды; – сөз саптауында елеулі қателер мен кемшіліктері бар.
Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)		Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды; – принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер бар және ғылыми терминологияны қолдана алмайды.

Ситуациялық есептерді шығаруды бағалау чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бақылау түрі
Ситуациялық есептерді дайындау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты; – материал бойынша терең білімін көрсетті; – талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты; – терең білімін көрсетті; – өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді; – материалды жүйелеуде қиындықтар болды; – сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– жағдайлық есептерді шешуге қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Аралық бақылаудың чек-парағы

Тест тапсырмаларын орындалуын бағалау -білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы
A	4,0	A	4,0
A -	3,67	A -	3,67
B +	3,33	B +	3,33
B	3,0	B	3,0
B -	2,67	B -	2,67
C +	2,33	C +	2,33
C	2,0	C	2,0
C -	1,67	C -	1,67
D+	1,33	D+	1,33
D-	1,0	D-	1,0
FX	0,5	FX	0,5

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 28 беті

F	0	F	0
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб- сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/	
Электрондық оқулықтар		1. .Балалар хирургиясы [Электронный ресурс] : оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 592 б. с. 2. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Электрон. текстовые дан. (57,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. 3. Детская хирургия. Клинические разборы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. А. В. Гераськина. - Электрон. текстовые дан. (522Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. 4. Балалардың кеуде қуысының хирургиялық аурулары. Оқу құралы. 2016 / https://aknurpress.kz/reader/web/1579 5. Детская хирургия [Текст] : клинические разборы : руководство для врачей : учебник / под ред. А. В. Гераськин. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 216 с. http://elib.kaznu.kz/ 6. Шмаков, Александр Павлович. Практикум по детской хирургии [Текст] : пособие / А. П. Шмаков; М-во здрав. РБ, УО ВГМУ. - 2- изд., перераб. и доп. -Витебск : ВГМУ, 2016. - 309 с. http://elib.kaznu.kz/ 7. Шәкімова Г.Ә., Шабдарова С.К., Дадамбаев Е.Т., Имамбаева Т.М., Орынбасарова К.К. Балалар аурулары пропедевтикасы. Оқулық.– Алматы: «Эверо», 2020. -248б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/511/ 8. К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.–Алматы, ЖШС «Эверо», 2020 ж. Том 1, 416 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/201/ 9. Чикинаев А.А. Деформации грудной клетки у детей. Диагностика, клиника и лечение. - методические рекомендации. - Алматы: Издательство «Эверо»2020. - 68 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/501/ 10. Тогизбаева Г.И. Современные аспекты хронических гастроудоденитов у детей: учебное пособие / Г.И. Тогизбаева. - Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 164 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/448/ 11. Кабилдина Н.А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері (оқу	

	кұралы) /Кабилдина Н.А. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 100 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/331/
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер: 1. Brunicardi F. Charles.Schwartz's principles of surgery / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [s. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM) Перевод заглавия: Принципы хирургии Шварца 2. Балалар хирургиясы: оқулық / қазақ тіліне ауд. М. С. Асқаров ; ред. Ю. Ф. Исаков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 1048 бет с. 3. Балалар хирургиясы : оқулық М. : "Литтерра", 2015. - 592 бет 4. Балалар хирургиясы: оқулық. А. А. Дюсембаев. - М. : "Литтерра", 2015. 5. Нурахманов Б.Д. Клиническая хирургия.-Эверо, 2014 6. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы : Эверо, 2013 7. Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А. и др.Детская хирургия : учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020 8. Жила Н.Г., Зорин В.И.Детская травматология : учебник, 2017 9. Разин М.П., Шешунов И.В. (под ред.) Травматология и ортопедия детского возраста , 2016 10. Кемельбеков К.С, Нарходжаев Н.С Балалар травматологиясы және ортопедиясы, оқу құралы, 2023 ж 11. Кемельбеков К. С. 12. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. С Қосымша әдебиеттер: 1. Кемельбеков К.С., Нарходжаев Н.С. Детская травматология и ортопедия, учебник, 2023 г. 2. Кожамкулова, М. Д. Пути оптимизации хирургической помощи детям в амбулаторных условиях. – Шымкент, 2014. – 68 с.
12.	Пәннің саясаты
	Білім алушы міндетті: 1) медициналық этика және деонтологияны сақтау; 2) субординацияны қадағалау 3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату 4) академия аймағында темекі тартпау; 5) кафедрада тазалық сақтау; 6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу; 7) оқулықтарды күтіп ұстау; 8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау; 9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану; 11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау. Талаптар орындалмағанда білім алушыларға айып шаралары қолданылады: 1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себепсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды; 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады; 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баянат жасалады.
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 30 беті

	саясат
13.1	ОҚМА сайты https://ukma.kz/
13.2	Академиялық саясат. https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf Студенттің ар-намыс кодексі https://skma.edu.kz/files/IMAGES/structure/vosp_rab/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D2%A3%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf
13.3	ПӘН БОЙЫНША БАҒА ҚОЮ САЯСАТЫ 1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады. 2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар 1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді. 3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі. 4. Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: тәжірибелік дағдыларды бағалау және тестілеу.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кемельбеков К.С.	Қолы
	<u>25.06.25</u>		
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	Кемельбеков К.С.	Қолы
	<u>25.06.25</u>		